

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

Факультет Ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра Технологии продуктов питания

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

Факультет Ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра Технологии продуктов питания

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

Руководители практики:

от университета:

(подпись)

М.П.

от профильной организации:

(подпись)

М.П.

Саратов 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

ПАМЯТКА
руководителю практики от
университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - проводит первичный противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда перед началом практики.
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимся.
- В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*
- предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
 - осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
 - составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения
университета)

Руководитель практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Примечание

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Производственная практика: научно-исследовательская работа
(наименование практики)

№ п/п	Содержание и планируемые результаты

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа
(наименование практики)

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела	Примерная продолжительность освоение раздела практики, кол-во часов/дней
Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с работой предприятия и его структурой)	
Основной этап	
Приобретение навыков работы с научной и периодической литературой, ведения исследований выбор темы научного исследования; получение задания от руководителя практики; составление плана НИР по выбранной теме; формулировка цели и задач, обоснование актуальности темы; сбор, обработка и систематизация фактического материала; работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы, проведение расчетов, анализ собранных материалов, критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме, сравнение их с полученными результатами; обсуждение с руководителем проделанной работы	
Заключительный этап. Обобщение и оценка результатов исследований	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(заполняется при проведении практики в профильной организации на основании рабочего графика (плана) проведения практики)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		Кол-во дней	Сроки

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками абстрактного мышления, методами анализа и синтеза, навыками самостоятельно применять понятия для построения теоретических моделей, применяемых в работе.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся частично владеет навыками применять понятия для построения теоретических моделей. Владеет основными навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками абстрактного мышления и анализа; навыками самостоятельно применять понятия для построения теоретических моделей, применимых в работе. Свободно применяет понятия для построения теоретических моделей. Допускает неточности в применении методологических приемов анализа и синтеза.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует свободное владение навыками абстрактного мышления и анализа; навыками адекватно применять понятия для построения теоретических моделей. На высоком уровне самостоятельно применяет понятия для построения теоретических моделей	
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками организации работ в больших коллективах в нестандартных условиях	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся слабо владеет навыками организации работы в больших коллективах в нестандартных условиях. Не достаточно качественно применяет на практике методы управления коллективом в нестандартных ситуациях. Владеет основными понятиями этических принципов профессиональной деятельности в этнокультурной среде.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками организации работ в коллективах в нестандартных условиях. Самостоятельно ответственно применяет на практике методы управления коллективом в нестандартных ситуациях. Допускает неточности при декларировании этических принципов профессиональной деятельности в этнокультурной среде.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся свободно владеет навыками организации работ в нестандартных условиях. Адекватно применяет на практике методы управления коллективом; демонстрирует навыки принятия социальной и этической ответственности за принятые решения	

Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Обучающийся не владеет навыками саморазвития; навыками использования творческого потенциала
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует бессистемность в стремлении к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени и дисциплины.
Продвинутый уровень (хорошо)	Обучающийся демонстрирует стремление к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени и дисциплины, не всегда экономно тратит силы и средства, обладает чувством долга.
Высокий уровень (отлично)	Обучающийся демонстрирует стремление к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени, дисциплины, быстро принимает решения и выполняет их, экономно тратит силы и средства, обладает высоким чувством долга.
Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Обучающийся не владеет навыками коммуникации; имеет слабое, фрагментарное представление о стилях русского языка. Допускает множественные грубые ошибки
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Обучающийся владеет основными нормами современного русского языка; обладает базовыми навыками делового общения
Продвинутый уровень (хорошо)	Обучающийся владеет навыками грамотно, аргументировано и четко строить свою устную и письменную речь; вести деловые встречи и переговоры
Высокий уровень (отлично)	Обучающийся демонстрирует навыки логического и грамматически правильного выражения своих мыслей; навыки логически и грамматически правильного построения докладов, устных и письменных сообщений, переводов; навыки презентации подготовленной информации
Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.(ОПК-2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Обучающийся не владеет принципами функционирования профессионального коллектива; не владеет навыками ведения беседы и построения деловых отношений с представителями различных культур
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Обучающийся владеет навыками толерантно воспринимать этические, культурные и конфессиональные различия; демонстрирует навыки работать в коллективе, соблюдать субординацию, управлять и подчиняться; применяет основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Продвинутый уровень (хорошо)	Обучающийся учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает эти различия; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Высокий уровень (отлично)	Обучающийся демонстрирует владение навыками построения деловых отношений с представителями разных культур; технологиями построения корпоративной культуры, методами разрешения конфликтных ситуаций; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Обучающийся не владеет навыками разработки стратегии и формирования политики предприятия
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует навыки работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями, влияющими на планирование деятельности предприятий питания; обладает навыками планирования стратегий развития предприятия питания, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов
Продвинутый уровень (хорошо)	Обучающийся демонстрирует навыки анализировать экономические и социально-экономические показатели, влияющие на планирование деятельности предприятий питания; владеет навыками проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита
Высокий уровень (отлично)	Обучающийся демонстрирует сформировавшееся на высоком уровне навыки планировать стратегию развития предприятия питания с учетом множественных факторов внешней среды; обладает навыками планирования стратегий развития предприятия питания, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов
Способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии (ОПК-4)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует невладевание основами законодательных и нормативных документов в области стандартизации, устанавливающих требования к продукции, процессам разработки требований к ней
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует навыки составления технологической документации; владеет навыками использования нормативной, технической технологической документации в условиях производства продукции питания
Продвинутый уровень (хорошо)	Обучающийся владеет навыками составления документов; навыками использования нормативной, технической, технологической документации в условиях производства продукции питания; навыками организации документооборота по производству на предприятии питания

Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет методами, способами стандартизации с целью разработки документов или их анализа; методами анализа, обобщения информации (требований) о товаре, имеющейся в документах, с целью использования в профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки работы с различными видами документами, установления соответствия товаров требованиям безопасности и качества.	
Способностью создавать и поддерживать имидж предприятия (ОПК-5)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет основными принципами, правилами и инструментами, технологиями и современными тенденциями развития мерчандайзинга	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует базовые навыки в разработке и применении средств и методов мерчандайзинга для продвижения продукции общественного питания на рынке; в анализе и прогнозировании поведения потребителей в местах продаж продукции предприятий общественного питания	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности навыков разрабатывать и применять средства и методы мерчандайзинга для продвижения продукции общественного питания на рынке; навыков анализировать и прогнозировать поведение потребителей в местах продаж продукции предприятий общественного питания	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет навыками выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; навыками подготовки товарно-выставочных материалов; навыками изучать и прогнозировать спрос потребителей на продукцию предприятий общественного питания.	
Готовностью устанавливать и определять приоритеты в области управления производственным процессом, управлять информацией в области производства продукции предприятий питания, планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность (ПК-1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет основами производства продукции питания; технологией и общими принципами осуществления процессов производства продукции питания	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует навыки определения приоритетов в сфере производства продукции питания; навыки обосновать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; навыки выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень владения навыками устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности навыков устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
Способностью анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность, идентифицировать проблемы при управлении производственными и логистическими процессами, оценивать риски в области снабжения, хранения и движения запасов (ПК-2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками анализа и оценки информации, процессов и деятельности	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки использования методов и способов проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; навыки разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью продукции; организовать технологические процессы с использованием новых технологий	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки анализа и оценки информации, процессов, деятельности, идентификации проблемы при управлении производственными и логистическими процессами, оценки рисков в области снабжения, хранения и движения запасов	
Способностью оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства, уметь анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия (ПК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса в области разработки и внедрения системы качества, навыками оценивать деятельность предприятия.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности навыков оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям в области разработки и внедрения системы качества, анализирует и оценивает процессы предприятия.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения навыками оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, навыками устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства.	

Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, навыки устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства, анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия.	
Способностью оказывать влияние на разработку и внедрение системы качества и безопасности продукции производства, оценивать риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции (ПК-4)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет навыками разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки оказывать влияние на разработку и внедрение системы качества и безопасности продукции производства, оценивать риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокий уровень навыков оказывать влияние на разработку и внедрение системы качества и безопасности продукции производства, оценивать риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции	
Способность оценивать эффективность затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях с множественными факторами (ПК-5)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками определения эффективности затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет навыками пользования техническими средствами для оценки эффективности затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства; навыками интерпретации значений показателей качества пищевой продукции, полученных с помощью технических средств	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки использования методов и способов проведения оценки эффективности затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства; умеет разрабатывать мероприятия по управлению качеством и безопасностью продукции; навыки организовать технологические процессы с использованием новых технологий	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки оценки эффективности затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства; навыки находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, осуществлять технологический процесс производства.	
Готовностью контролировать степень достижения целей и выполнения задач в части логистических процессов на предприятии, устанавливать и определять приоритеты в области управления процессами продаж(ПК-6)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками определения целей и постановки задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугам внутри и вне предприятия питания, анализа информации по результатам продаж	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует владение навыками постановки цели и задач отдела продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугам внутри и вне предприятия питания	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует умения определять цели и ставить задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугам внутри и вне предприятия питания, анализировать информацию по результатам продаж и принимать решения в области контроля процесса продаж	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформировавшееся систематическое владение системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях питания; обладает навыками контролировать степень достижения целей и выполнения задач в части логистических процессов на предприятии, устанавливать и определять приоритеты в области управления процессами продаж	
Способностью разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, организовать ее выработку в производственных условиях (ПК-7)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет методами разработки и внедрения нового ассортимента рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта на продовольственное сырье и продукцию.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по разработке и формированию ассортимента продукции питания и продвижению ее на рынке	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет навыками прогнозирования конъюнктуры рынка продовольственного сырья; навыками проводить анализ спроса на продукцию; разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет навыками прогнозировать конъюнктуру рынка продовольственного сырья и анализировать реализованный спрос на продукцию производства, разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, организовать ее выработку в производственных условиях	

Способностью устанавливать и определять приоритеты в стратегии развития предприятия, в его финансовой и логистической деятельности (ПК-8)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками определения приоритетов в стратегии развития предприятия	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками определения приоритетов в стратегии развития предприятия и логистической деятельности	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности навыков определения приоритетов в стратегии развития предприятия и логистической деятельности	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности навыков определения приоритетов в стратегии развития предприятия и логистической деятельности	
Способностью управлять информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, оказывать влияние на формирование и проведение финансовой, учетной, инвестиционной и кредитной политики предприятия (ПК-9)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует навыки работы с системой экономических знаний в различных сферах деятельности; владеет приемами и способами обработки полученных результатов с использованием стандартных пакетов прикладных программ; умеет использовать углубленные основные теоретические и практические знания экономической теории в сферах финансовой и инвестиционной деятельности.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки работы с информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, работы по формированию финансовой политики предприятия	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки работы по управлению информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, умение влиять на формирование и проведение финансовой, учетной, инвестиционной и кредитной политики предприятия.	
Способностью вести переговоры при заключении договоров по кредитованию и инвестированию, общаться с владельцем предприятия и ответственными работниками (ПК-10)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками ведения переговоров при заключении договоров по кредитованию и инвестированию	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарное умение ведения переговоров при заключении договоров по кредитованию и инвестированию, общаться с владельцем предприятия и ответственными работниками	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует сформировавшееся умение ведения переговоров при заключении договоров по кредитованию и инвестированию, общаться с владельцем предприятия и ответственными работниками	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформировавшееся систематическое владение навыками ведения переговоров при заключении договоров по кредитованию и инвестированию, навыками общения с владельцем предприятия и ответственными работниками	
Способностью анализировать показатели бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством (ПК-11)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации, навыками использования основ экономических знаний	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет приемами и способами обработки полученных результатов с использованием стандартных пакетов прикладных программ; навыками использовать углубленные основные теоретические и практические знания экономической теории в разных сферах деятельности	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки применения экономической терминологии и основных экономических категорий; владеет навыками системно использовать знания и умения в экономической деятельности предприятия	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокий уровень навыков анализа показателей бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством	
Способностью оценивать результативность экономической деятельности предприятия с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах материальных и финансовых ресурсов (ПК-12)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками оценки результативность экономической деятельности предприятий питания	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся фрагментарно владеет навыками оценки экономических и социально-экономических показателей, влияющих на планирование деятельности предприятий питания; обладает навыками планирования стратегий развития предприятия питания, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки анализировать экономические и социально-экономические показатели, влияющие на планирование деятельности предприятий питания; владеет навыками проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита	

Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформировавшееся систематическое умение планировать стратегию развития предприятия питания с учетом множественных факторов внешней среды; обладает навыками планирования стратегий развития предприятия питания, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов	
Способностью прогнозировать будущие результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие, способные повлиять на стратегию предприятия питания (ПК-13)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками прогнозировать будущие результаты деятельности предприятия	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует навыки производства продукции питания; навыки обоснования принятых конкретных технических решений при разработке новых технологических процессов производства продукции питания	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания и навыки прогнозировать будущие результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки прогнозировать будущие результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие, способные повлиять на стратегию предприятия питания	
Способностью анализировать технологические процессы производства продукции питания как объекты управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания (ПК-14)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками анализа технологических процессов производства продукции	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками анализа технологических процессов производства и оценки результатов финансовой деятельности предприятия питания и его финансового состояния для принятия управленческих решений	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки разработки системы мониторинга технологических процессов и хозяйственной деятельности предприятия, обладает навыками проведения мониторинга и анализа результатов	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки анализа технологических процессов производства продукции питания как объектов управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания	
Готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда предприятий питания (ПК-15)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками ведения процессов технологического производства и организации обслуживания на предприятиях питания;	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует практические навыки и умения организации производственного технологического процесса производства кулинарной продукции; владеет навыками организации обслуживания потребителей на предприятиях питания; навыки пользоваться в профессиональной деятельности методами планирования производства на предприятиях питания различных типов и классов	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует свободное пользование нормативной, технологической и технической документацией при организации производства и обслуживания; владеет основами моделирования пищевых технологий, тенденциями развития; навыки контролировать правильность выполнения работ по организации производства и обслуживания; навыки осуществлять организацию производства и обслуживания	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки владения современными технологиями производства и обслуживания, основными методами оценки и контроля качества работ по организации производства и обслуживания; методами и формами обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов; навыки находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда предприятий питания	
Способностью использовать глубоко специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований, свободно пользоваться современными методами интерпретации данных экспериментальных исследований для решения научных и практических задач (ПК-16)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками измерения, составления описания проводимых исследований	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует навыки ведения исследований, использования стандартных методов интерпретации данных экспериментальных исследований для решения научных и практических задач	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки ведения исследований, свободного пользования современными методами интерпретации данных экспериментальных исследований для решения научных и практических задач	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности навыков проведения исследований на профессиональном уровне, умение свободно пользоваться современными методами интерпретации данных экспериментальных исследований для решения научных и практических задач за счёт глубоко специализированных профессиональных теоретических и практических знаний	

Способностью использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности (ПК-17)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками ведения научно-исследовательской работы	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет навыками использования некоторых стандартных технологий в своей научно-исследовательской деятельности	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет навыками использования стандартных технологий в своей научно-исследовательской деятельности	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет навыками использования новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности	
Владением фундаментальными разделами техники и технологии продукции питания, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания (ПК-18)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует навыки владения принципами работы оборудования	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует владение навыками обоснования принципов работы оборудования; владеет навыками проведения анализа эффективности и безопасности внедрения инноваций; демонстрирует навыки расчёта производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования; навыками анализа научно-технических задач по производству продуктов питания.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности навыков использования технологического оборудования, фундаментальных принципов работы; владеет навыками расчета основных параметров технологического процесса; навыками подбора оборудования для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания	
Готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов(ПК-19)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет практическими навыками в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, навыками делать выводы после анализа экспериментов и испытаний	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся слабо владеет навыками применять практические навыки в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, фрагментарно владеет навыками анализировать результаты экспериментов полученных в научно- практических работах	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками анализировать результаты экспериментов и испытаний полученных в научно-исследовательскими и научно-производственными работами.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся свободно использует практические навыки в организации и управлении научно-исследовательских и научно-производственных работ, демонстрирует анализ результатов испытаний и экспериментов.	
Способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля (ПК-20)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками проведения исследования.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет фрагментарными навыками в разработке методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет навыками разработки методик проведения исследований свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует владение разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, создает информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля.	
Способностью создавать модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры производства продуктов питания, улучшать качество продукции и услуг(ПК-21)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками создания модели, позволяющие исследовать продукты питания	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет фрагментарными навыками проведения экспериментов по оптимизации параметров производства продуктов питания	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся обладает навыками создания модели проведения исследования, организации процесса эксперимента, интерпретации результатов, навыками организовывать ход эксперимента, предполагать результаты, систематизировать полученные результаты в ходе эксперимента для улучшения качества продукции и услуг.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности навыков создания модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры производства продуктов питания, навыков использовать периодическую зарубежную и отечественную литературу; владеет навыками работы на аналитическом оборудовании; усовершенствования качества продукции и услуг.	

Способностью в составе коллектива ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-22)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками постановки задач исследования в составе коллектива.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками выбора экспериментальных работ, постановки задач исследования в составе коллектива; анализа результатов исследования	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует владение навыками по постановке задач исследования, выбору методов экспериментальной работы в составе коллектива, навыками интерпретирования результатов	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформировавшееся систематическое владение современными методами исследований в составе коллектива. Демонстрирует владение навыками формирования профессиональной команды. Владеет способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива, навыками самостоятельно представлять результаты научных исследований.	
Способностью самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания (ПК-23)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками выполнения лабораторных и производственных исследований	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет навыками самостоятельно выполнять лабораторные исследования использованием отечественной аппаратуры и приборов	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся обладает навыками проведения лабораторных и производственных исследований и экспериментов по заданной методике, навыками организовывать ход эксперимента с использованием отечественной аппаратуры и приборов	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки самостоятельно выполнять лабораторные и производственные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной отечественной и зарубежной аппаратуры и приборов, а также методов исследования свойств сырья и продуктов питания	
Способностью осуществлять анализ результатов научных исследований, внедрять результаты исследований и разработок на практике, готовностью к применению практических навыков составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-24)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками анализа и внедрения научных исследований	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся слабо владеет навыками к анализу и оценки информации полученных в ходе научных исследований. Не обладает навыками внедрения результатов исследований на практике. Слабо обладает оформлением научно-технических документов.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками анализа и оценки информации полученных в ходе научных исследований. Внедряет результаты исследований на практике. Имеет хорошую базу практических знаний для оформлением научно-технических документов, научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки самостоятельного анализа результатов научных исследований, внедрения результатов исследований и разработок в производство, навыки самостоятельно оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, рефераты, публикации и публичных обсуждения.	
Готовностью определять приоритеты в области управления маркетинговой деятельностью предприятия питания и управлять информацией в области маркетинговой деятельности предприятия питания (ПК-25)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками управления маркетинговой деятельностью	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками управления маркетинговой деятельностью	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует систематическое умение проводить маркетинговые исследования товарных рынков, пищевого сырья и продукции и определять приоритеты по внедрению нового ассортимента в продажу.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся обладает навыками проведения и анализа результатов маркетинговых исследований товарных рынков, пищевого сырья, продукции и навыками по определению приоритетов в области управления маркетинговой деятельностью предприятия питания.	
Способностью анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность предприятия, риски (ПК-26)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками анализа и оценки риска, навыками самостоятельно разобраться в деятельности предприятия.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся слабо владеет навыками анализу и оценки информации, деятельности предприятия, рисков работы предприятия.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками анализа, оценки информации, процессов и деятельности предприятия, навыками определения основных рисков в работе предприятия.	

Высокий уровень (отлично) Обучающийся уверенно владеет навыками анализа и синтеза. Демонстрирует умения на высоком уровне самостоятельно оценить информацию, процессы, деятельность предприятия. Владеет основными методологическими приемами снижения рисков	
Способностью разрабатывать методики, показатели, критерии и меры по повышению эффективности маркетинговой деятельности, оказывать влияние на маркетинговую деятельность предприятия питания (ПК-27)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками повышения потребительского спроса на рынке товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта на продовольственное сырье и продукцию	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки и формирования ассортимента продукции питания и продвижения ее на рынке; демонстрирует фрагментарные навыки анализа конъюнктуры рынка, анализа спроса	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет навыками прогнозирования конъюнктуры рынка продовольственного сырья; навыками проводить анализ спроса на продукцию; разрабатывать маркетинговые мероприятия	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки прогнозирования конъюнктуры рынка; навыки разработки методики, показателей, критерий и мер по повышению эффективности маркетинговой деятельности, оказания влияния на маркетинговую деятельность предприятия питания	
Способностью планировать контроль разработки и реализацию маркетинговых мероприятий, идентифицировать и определять проблемы при управлении маркетинговой деятельностью (ПК-28)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками планирования контроля разработки и реализации маркетинговых мероприятий	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки идентификации проблемы и применения средств и методов маркетинговых мероприятий для продвижения продукции общественного питания на рынке; навыки анализировать и прогнозировать поведение потребителей в местах продаж продукции предприятий общественного питания	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности навыков идентификации проблемы и применения средств и методов маркетинговых мероприятий для продвижения продукции общественного питания на рынке; навыков анализировать и прогнозировать поведение потребителей в местах продаж продукции предприятий общественного питания	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет высоким уровнем сформированности навыков планирования контроля разработки и реализации маркетинговых мероприятий, идентификации и определения проблем при управлении маркетинговой деятельностью	
Способностью планировать этапы работ и контролировать реализации проектов строительства и реконструкции предприятий питания (ПК-29)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками планирования этапов работ и контроля качества предоставляемых организациями услуг по проектированию, реконструкции и монтажу предприятий питания.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки контроля качества услуг по проектированию, реконструкции и монтажу зданий предприятий питания	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки владения способами нахождения альтернативных вариантов планировочных решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий питания	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет навыками планирования этапов работ и контроля реализации проектов строительства и реконструкции предприятий питания, навыками, необходимыми для чтения чертежей различного назначения	
Способностью формировать технические задания и технико-экономические обоснования при проектировании и реконструкции предприятий питания (ПК-30)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками формирования технических заданий и проведения технико-экономического обоснования проектирования предприятий.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует навыки формирования технических заданий и технико-экономических обоснований при проектировании предприятий питания.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует навыки разработки технических заданий технико-экономических обоснований при проектировании предприятий питания и альтернативные варианты планировочных решений.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет навыками формирования технических заданий и технико-экономических обоснований при проектировании и реконструкции предприятий. Навыками, необходимыми для выполнения и чтения чертежей различного назначения	
Способностью применять методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания (ПК-31)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками проектирования предприятий питания	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет практическими навыками выполнения чертежей и проектной документации с использованием новейших компьютерных программ и систем автоматизированного проектирования	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
им. Н.И. Вавилова»

Аттестационный лист № ___ от «___» _____ 20___ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Технология и организация предприятий общественного питания»
направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Вид практики: производственная

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная / выездная

(нужное подчеркнуть)

Форма проведения практики: дискретная / непрерывная

(нужное подчеркнуть)

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии: зав. каф. ТПП Фоменко О.С.

Члены аттестационной комиссии: _____

Заслушали результат прохождения практики

обучающегося _____

(Фамилия Имя Отчество)

На аттестацию представлены материалы: отчет по практике, дневник по практике, рабочий график (план проведения практики, совместный рабочий график (план проведения практики, отзыв – характеристика и др.)

(нужное подчеркнуть и (или) подписать)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: **ответы в целом _____ уровне**

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

(указывается наименование практики)

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: **в целом, компетенции сформированы**

на _____ уровне

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

/О.С. Фоменко/

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

